

所谓的“共用品” 是什么呢？



请在家庭用品中找找看！

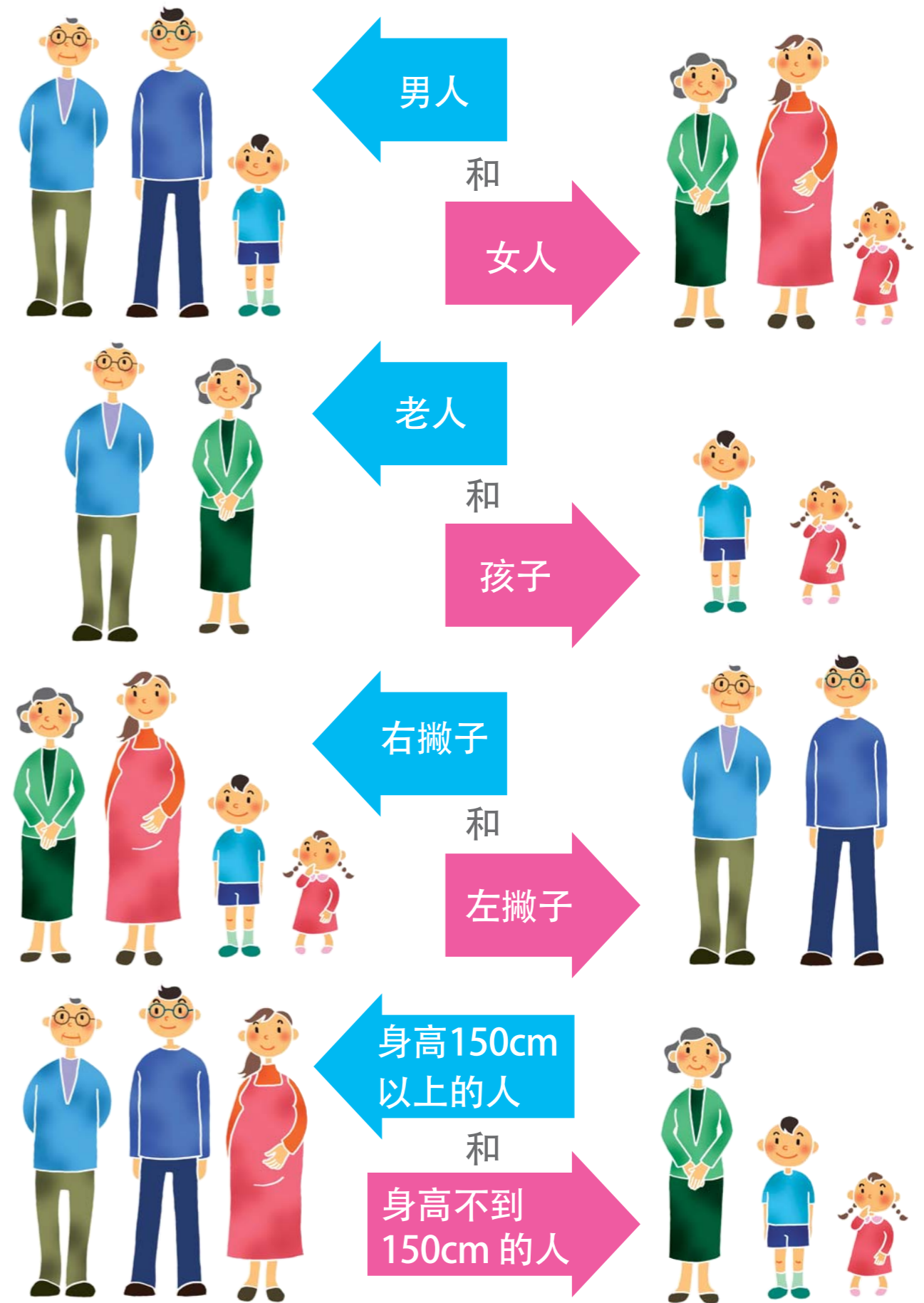
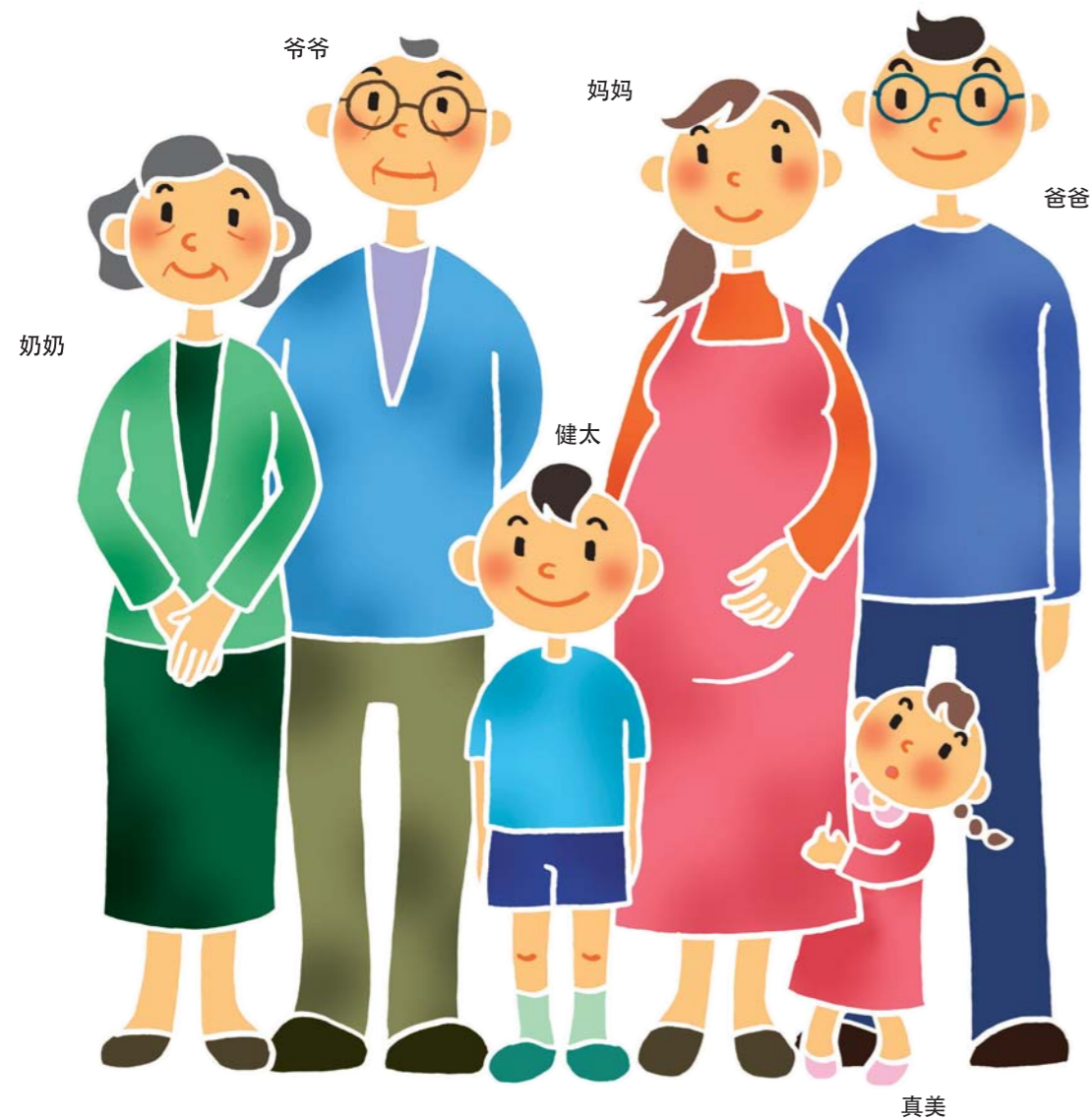
你知道什么 是共用品吗？



请走到街上看看考虑考虑！

一个家庭里， 每个人都有每个人的不同之处。

健太君的家里一共有六个人，
有爷爷和奶奶，妈妈和爸爸，还有妹妹真美。
妈妈的肚子里已经有了小宝宝。
男人和女人，老人和孩子……
有各种各样的人，就有各种各样的个性，
没有两个人是完全相同的。
在设计“共用品”时，能否注意到这一点是至关重要的。



写给作为老师或家长的您

这本手册可以从两边进行阅读。一边是从健全人也有各种各样的特性，社会是由不同特性的人所组成的这一点作为线索进行介绍。另一边是介绍残疾人的各种不便，中间部分说明“共用品”的意义。

健太一家，各有各的困扰。

即使是一家人，每个人各有不同，所以困扰的原因也不同。

但是，稍微用心的话，不便之处就会减少。

就可以使大家一起使用或一起玩了。

让妈妈困惑的事情是



因为肚里有宝宝，
肚子日渐变大，

看不清脚下，
上下楼梯很危险

让健太和真美困惑的事情是



因为个子矮，

所以够不到放在高处的
东西

洗头发时眼睛睁不开，

所以分不清香波和护
发素

让爷爷奶奶困惑的事是



手劲很小，

所以难以打开罐子
和瓶子的盖子



耳朵不好，

所以听不清电视的
声音

让爸爸困惑的事情是



因为是左撇子，所以……

不能和大家玩扑
克牌

左手拿牌的话，
数字就被挡住了



写给作为老师或家长的您

上面展示了特性不同的家人的各自的烦恼。请务必注意，由于人与人之间有差异，对于一个人来说易如反掌的事情，可能对另一个人来说很困难。认识到这一点是了解“共用品”的基础。

注意到不同的人的不便之处后，大家该怎么做呢，请考虑一下。

孩子们或者爷爷奶奶，还有身体有障碍的人……
各种不同的人，有各种各样的必需品，不方便的地方也会有很多。
发现不便的事情并且致力于将其消除，希望大家都怀有这种想法或创意。



这里是大家身边的普遍的东西，称为一般制品。

一般制品

福利用品

身体有障碍的人或需要照顾的人专用的东西，称为福利用品。

在“共用品”中，有这些创意。

大家身边许多不同的地方，都用到了“共用品”。
请看其中包含着怎样的创意。

可以让力气小的奶奶也很容易打开东西的方法

容易打开的罐子、瓶子和其他容器

可以靠触摸来分辨护发素的方法

香波容器的锯齿状条纹和牛奶盒口的凹槽



例如，“共用品”的扑克，大家可以一起玩！

适用于右撇子	适用于右撇子和左撇子 在四角都标注数字和花色。	适用于右撇子、左撇子和眼睛不好的人 将卡牌做得大一些，数字和花色都更清晰，并加上盲文。	适用于右撇子、左撇子、眼睛不好的人和手不方便的人 再加上纸牌支座，使纸牌更好拿。

大家都开动脑筋的话，能够产生享受生活的乐趣

如果能凝聚大家的心血和智慧的话，一般月
这种凝聚着创意和心血
在大家的成长过程中，“共用品”会越

可以让聋人或耳背的老爷爷也可以理解、开心的方法

电视上加字幕



可以让聋人也很方便，在不能说话的场合也可以知晓重要事情的方法

手机的震动来电提醒或短信



产生许多使大家都方便使用， 的“共用品”。

用品和福祉用品能够变得更加方便大家使用。

的用品就是“共用品”。

来越多，大家一起创造更多的共用品吧。

让共用品的世界发展壮大吧!

希望大家的心血和智慧的浇灌下，
共用品可以茁壮发展，并且希望更多的人可以宣传
共用品的重要性。

可以让聋人或盲人，以及不识字的人便利生活的方法

利用声音和文字或图
片这两种方法，进行
通知或导航



可以使个子小的人或坐轮椅的人方便使用的方法

邮局或银行设置低一些的
写字台



为不便走楼梯的妈妈或坐轮椅的人提供便利的方法

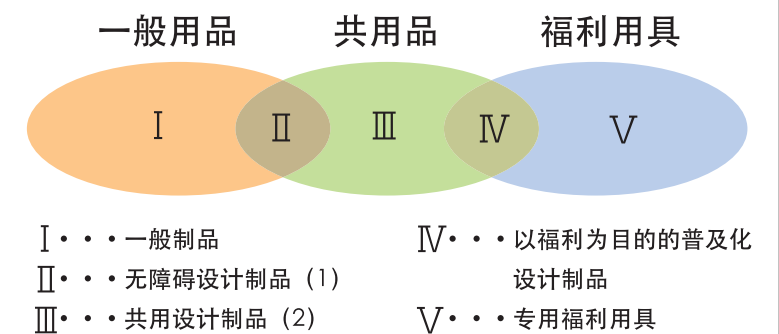
车站等场所设置的缓坡



写给作为老师或家长的您

“共用品·共用服务”的定义是“无论是否有身体上的不同特点或残疾，尽可能的为大家提供可以利用的制品·设施和服务”。其中也包括以下三种概念。

- (1) 克服一般制品的使用不便和障碍
- (2) 从开始就是以适用于全部人群的共用设计
- (3) 和福祉用具一同普及的以福祉为目的的设计



共用品推进机构是 1991 年开始坚持自主活动的市民团体[E&C 企划]经过发展性解体后，在1999 年4 月成立的公益法人。以开发普及共用品·共用服务为目的，进行不便之处的调查、讨论关注点等多方面的活动，发行这本手册也是活动中的一环。

※这本手册由日本儿童教育振兴财团赞助制作的。

财团法人 共用品推进机构

〒1 0 1-0 0 6 4 东京都千代田区猿乐町2-5-4 OGA 大厦 2F

TEL. 03-5280-0020 FAX. 03-5280-2373

e-mail: jimukyoku@kyoyohi.org

http://kyoyohin.org

为了让更多的人容易阅读，本手册是在字体及颜色对比等方面经过深思熟虑后进行制作的。

发行：财团法人共用品推进机构

制作：G RIX株式会社

监修：庆应义塾大学教授 中野泰志

身体有残疾的人会遇到各种困难。

健全的人可能难以理解，一些小事也会对身体有残疾的人造成困难。

请大家设身处地为身体有残疾的人着想，为其消除困难。

如果能创造出所有人都可以使用，都可以感到快乐的东西，以及为所有人提供便利的道具或交通工具才是最宝贵的。



下肢残疾人的不便之处

- 无法越过太大的高度差
- 不能做出某些姿势
- 够不到高处



聋人的不便之处

- 听不到电车和公交车上的报站
- 听不到别人叫自己的名字
- 不能感知到危险



盲人的不便之处

- 不知道东西的位置
- 无法分辨目的地和方向
- 不知道是什么样的物体
- 不能知道外界情况



写给作为老师或家长的您

各种类型的残疾人会有各种不便。了解各种人的不便之处，是设计可以出供更多人使用的“共用品·共用服务”的基础。请培养孩子们能够认识到有人与自己有差异，并能够为其考虑的品质。

在市区中有各种各样的残障人士。

健太和妹妹真美还有妈妈一起乘电车去买东西。上车后，许多人为快要生宝宝的妈妈让座。到了下一站，上来了一位拿着白色手杖的人。问了妈妈之后，妈妈告诉他们那是盲人，于是健太和真美都从座位上站起来，并告诉他哪里有空座。不过，身体有障碍的人，都会有什么样的困难呢？



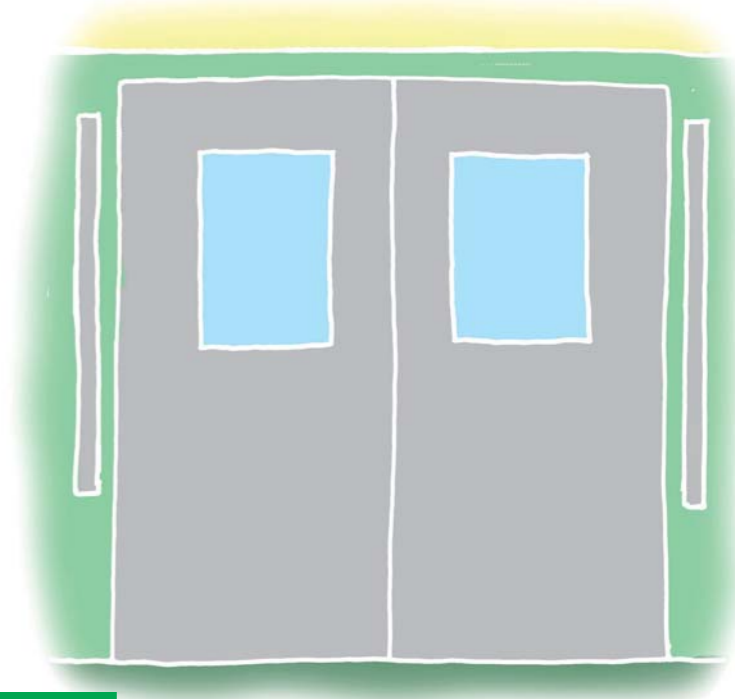
下肢残疾的人

有人会坐轮椅。



聋人

有的人会佩带助听器，或使用手语。



盲人

有许多人使用白色手杖。



写给作为老师或家人的您

这本手册可以从两边进行阅读。这一方向开始，是由介绍残疾人的各种不便作为线索，反面表示健全人也有各种各样的特性，中间部分说明“共用品”的意义。